

БЮДЖЕТНА ПРОПОЗИЦІЯ НА 2025–2027 РОКИ, Форма БП-3 (додаткова)

1. 221 Міністерство освіти і науки України (загальнодержавні видатки та кредитування)
(КВКВК) (найменування головного розпорядника)

2. Додаткові кошти загального фонду за бюджетними програмами

(тис. грн)							
Код	Найменування	2025 рік (план)		2026 рік (план)		2027 рік (план)	
		обсяг коштів в межах орієнтовного граничного показника	пропозиції щодо додаткового обсягу коштів	обсяг коштів в межах орієнтовного граничного показника	пропозиції щодо додаткового обсягу коштів	обсяг коштів в межах орієнтовного граничного показника	пропозиції щодо додаткового обсягу коштів
1	2	3	4	5	6	7	8
	ВСЬОГО за бюджетними програмами	99 731 587,3	25 101 826,2	99 731 587,3	25 601 826,2	99 731 587,3	26 101 826,2
	з них: ВИДАТКИ	99 731 587,3	25 101 826,2	99 731 587,3	25 601 826,2	99 731 587,3	26 101 826,2
	НАДАННЯ КРЕДИТІВ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2211190	Освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам	99 426 992,0	12 688 449,7	99 426 992,0	12 688 449,7	99 426 992,0	12 688 449,7
2620	Поточні трансферти органам державного управління інших рівнів	99 426 992,0	12 688 449,7	99 426 992,0	12 688 449,7	99 426 992,0	12 688 449,7
<p>Обґрунтування пропозицій та підходи до розрахунку додаткових коштів: Розрахунки здійснено за допомогою симулятора (використаний ПО працівника 1 т.р. в розмірі 3195 грн, враховано повний навчальний план). Додаткова потреба всього 12 688 449,7 тис. грн: 11 488 449,7 тис. грн - для уникнення понижуючого коефіцієнта 0,89 при розрахунку освітньої субвенції; 500 000,0 тис. грн - резерв освітньої субвенції; 700 000,0 тис. грн - включено до розрахунку освітньої субвенції здобувачів повної загальної середньої освіти приватних та корпоративних закладів професійно-технічної освіти та здобувачів повної загальної середньої освіти державних і комунальних закладів професійно-технічної освіти, які навчаються за контрактом, на підставі частини десятої статті 78 Закону України «Про освіту», частини другої статті 68 Закону України «Про фахову передвищу освіту», частини другої статті 58 Закону України «Про повну загальну середню освіту» з метою забезпечення їх конституційного права на здобуття повної загальної середньої освіти.</p>							
2211210	Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на створення навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти	0,0	1 500 000,0	0,0	2 000 000,0	0,0	2 500 000,0
3220	Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів	0,0	1 500 000,0	0,0	2 000 000,0	0,0	2 500 000,0
<p>Обґрунтування пропозицій та підходи до розрахунку додаткових коштів: Обґрунтування пропозицій та підходи до розрахунку додаткових коштів: субвенцію планується перейменувати на “Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на розвиток закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти” та розширити напрями її використання на: - створення навчально-практичних центрів сучасної професійної освіти 2025: 920 млн грн (115 НПЦ*8 млн грн), 2026: 1 090 млн грн (125 НПЦ*8,7 млн грн), 2027: 1288 млн грн (140 НПЦ*9,2 млн грн); - капітальний ремонт (реконструкція) будівель та споруд закладів освіти, заходи по підвищенню їх безпеки та енергоефективності 2025 - 430 млн грн, 2026 - 760 млн грн, 2027 - 1062 млн грн (115 НПЦ*9,2 млн грн) ; - підготовка до пілотування та впровадження старшої профільної школи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (шкільні автобуси 2025-2027 рр 150 млн грн (50*3 млн грн) щороку.</p>							
2211220	Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на надання	304 595,3	1 500 000,0	304 595,3	1 500 000,0	304 595,3	1 500 000,0
		04 595,3	1 000 000,0	304 595,3	1 000 000,0	304 595,3	1 000 000,0
		0,0	500 000,0	0,0	500 000,0	0,0	500 000,0



МОН № 1/7965-24 від 08.05.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500
Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

Код	Найменування	2025 рік (план)		2026 рік (план)		2027 рік (план)	
		обсяг коштів в межах орієнтовного граничного показника	пропозиції щодо додаткового обсягу коштів	обсяг коштів в межах орієнтовного граничного показника	пропозиції щодо додаткового обсягу коштів	обсяг коштів в межах орієнтовного граничного показника	пропозиції щодо додаткового обсягу коштів
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Обґрунтування пропозицій та підходи до розрахунку додаткових коштів:</p> <p>Обґрунтування пропозицій та підходи до розрахунку додаткових коштів: враховуючи, що кількість осіб з особливими освітніми потребами, які потребують державної підтримки, щороку збільшується (2023 р. - 45609 осіб, 2024 р. - 54592 осіб), обсяг субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами залишився на рівні попереднього року, а порівняно з довоєнними роками зменшився (у 2022 - 504 458,3 тис. грн.), додаткова потреба у фінансуванні складає 1 000000 тис. гривень (видатки споживання), яка враховує забезпечення проведення корекційно-розвиткових занять для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до рівнів підтримки, визначених відповідними порядками організації інклюзивного навчання, затвердженими постановами Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 та від 10.04.2019 № 530. Такий диференційований підхід фінансування дозволить забезпечити індивідуальні потреби кожної дитини в повному обсязі.</p> <p>Крім того, відповідно до Бюджетного кодексу України та постанови КМУ від 14 лютого 2017 р. № 88 субвенція спрямовується на: проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг), що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти, а також особам з особливими освітніми потребами, які у закладах професійної (професійно-технічної) освіти одночасно з набуттям кваліфікацій професійної (професійно-технічної) освіти здобувають загальну середню освіту; придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати навчальну програму, для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>Водночас в цій субвенції передбачені лише видатки споживання, які не можуть бути спрямовані на придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку.</p> <p>Передбаченого обсягу субвенції не достатньо для забезпечення фінансування проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг) та придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку для осіб з особливими освітніми потребами в повному обсязі (потреба - 1,8 млрд грн, з яких видатки споживання - 1,3 млрд грн).</p>							
2211230	Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»	0,0	1 500 000,0	0,0	1 500 000,0	0,0	1 500 000,0
2620	Поточні трансферти органам державного управління інших рівнів	0,0	100 000,0	0,0	100 000,0	0,0	100 000,0
3220	Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів	0,0	1 400 000,0	0,0	1 400 000,0	0,0	1 400 000,0
<p>Обґрунтування пропозицій та підходи до розрахунку додаткових коштів:</p> <p>Обґрунтування пропозицій та підходи до розрахунку додаткових коштів: проведення реформи “Нова українська школа” є одним з пріоритетних завдань уряду. Однією з основних проблем, визначених Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, які потребують вирішення, є незадовільне матеріально-технічне забезпечення шкіл. Метою концепції є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти. Основним інструментом у реалізації зазначених завдань виступають субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, у тому числі субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа». Кошти субвенції спрямовуються на: закупівлю засобів навчання та обладнання, комп’ютерної та мультимедійної техніки для закладів освіти які провадять освітню діяльність на певному циклі відповідно до Державних стандартів. 34000 навч. кабінетів*середню вартість обладнання 1 каб. 35786 грн=1216729,29 тис. грн; обладнання кабінетів закладів освіти - учасників всеукраїнського інноваційного освітнього проекту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» (далі пілотні заклади освіти) 149 навчальних кабінетів * середню вартість обладнання кабінету 765243,33 грн = 114021,256 тис. грн; закупівлю навчальної та навчально-методологічної літератури для учнів та вчителів пілотних закладів освіти. 8530 осіб*8118,34 грн. за комплект = 69249,45 тис.грн; курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників - 100 000,00 тис.грн</p>							
2211310	Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у закладах, що надають загальну середню освіту	0,0	3 500 000,0	0,0	3 500 000,0	0,0	3 500 000,0
3220	Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів	0,0	3 500 000,0	0,0	3 500 000,0	0,0	3 500 000,0
<p>Обґрунтування пропозицій та підходи до розрахунку додаткових коштів:</p> <p>Обґрунтування пропозицій та підходи до розрахунку додаткових коштів: створення безпечних умов для здобувачів повної загальної середньої освіти шляхом нового будівництва, капітального ремонту та реконструкції об’єктів фонду захисних споруд цивільного захисту у закладах освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти. Завдяки облаштуванню укриттів у ЗЗСО до освітнього процесу в очній формі навчання за показниками забезпеченості учасників освітнього процесу об’єктами фонду захисних споруд цивільного захисту готові 10 167 об’єкти (будівлі) закладів загальної середньої освіти, що становить 80,7 % від загальної кількості таких об’єктів та дозволяє забезпечити укриття 2970,692 тис. учасників освітнього процесу (77,8 %) у них. Для повноцінного налагодження освітнього процесу слід забезпечити всі 100 % закладів освіти захисними спорудами цивільного захисту/укриттями. Потреба в будівництві нових захисних споруд та облаштуванні існуючих залишається значною. Середня вартість будівництва 1 укриття становить 50 000 тис.грн. Субвенція у розмірі 250000,00 тис. грн дозволить облаштувати 50 нових укриттів. Крім того, нагальною проблемою залишається неналежний протипожежного стан закладів освіти. Основною проблемою, яка уповільнює реагування на усунення виявлених недоліків в організації пожежної та техногенної безпеки, є обмеженість фінансового ресурсу областей на зазначені цілі. За результати планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) за додержанням (виконанням) вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки у закладах освіти ДСНС виявлено більше 207 тис. порушень (з яких більше 97 тис. не усунуто з часу попередніх перевірок)</p>							

Код	Найменування	2025 рік (план)		2026 рік (план)		2027 рік (план)	
		обсяг коштів в межах орієнтовного граничного показника	пропозиції щодо додаткового обсягу коштів	обсяг коштів в межах орієнтовного граничного показника	пропозиції щодо додаткового обсягу коштів	обсяг коштів в межах орієнтовного граничного показника	пропозиції щодо додаткового обсягу коштів
1	2	3	4	5	6	7	8
2211320	Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання шкільних автобусів	0,0	1 000 000,0	0,0	1 000 000,0	0,0	1 000 000,0
3220	Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів	0,0	1 000 000,0	0,0	1 000 000,0	0,0	1 000 000,0

Обґрунтування пропозицій та підходи до розрахунку додаткових коштів:
Обґрунтування пропозицій та підходи до розрахунку додаткових коштів: за оперативною інформацією обласних військових адміністрацій станом на кінець 2023/2024 навчального року автопарк шкільних автобусів у всіх областях нараховує загалом 6427 одиниць, у тому числі 328 спеціальні шкільні автобуси для перевезення дітей на кріслах колісних. Додаткова потреба складає 2008 одиниць, у тому числі 170 – спеціальні шкільні автобуси для перевезення дітей на кріслах колісних.
За рахунок коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та коштів місцевих бюджетів на умовах співфінансування у 2024 році заплановано придбати 305 автобусів. Із розрахунку 305 одиниць*3278,7 тис. грн (середня вартість 1 автобуса)
Водночас потреба у придбанні шкільних автобусів залишається

2211330	Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на придбання обладнання, створення та модернізації (проведення реконструкції та капітального ремонту) їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти	0,0	3 413 376,5	0,0	3 413 376,5	0,0	3 413 376,5
2620	Поточні трансферти органам державного управління інших рівнів	0,0	1 913 376,5	0,0	1 913 376,5	0,0	1 913 376,5
3220	Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів	0,0	1 500 000,0	0,0	1 500 000,0	0,0	1 500 000,0

Обґрунтування пропозицій та підходи до розрахунку додаткових коштів:
Обґрунтування пропозицій та підходи до розрахунку додаткових коштів: у ході реалізації реформи системи харчування у закладах освіти, розпочатої в Україні у 2020 році, забезпечувалася фінансова підтримка комплексної модернізації шкільних їдалень. У 2021 році - субвенція «Спроможна школа для кращих результатів» - продовження оновлення матеріально-технічної бази харчоблоків (у відповідності до потреб ЗЗСО). Враховуючи важливість якісного харчування для здоров'я дітей, необхідно впроваджувати нові підходи до організації харчування, створювати можливості для запровадження нових моделей організації харчування. З 12596 закладів загальної середньої освіти в Україні у 9313 організовано харчування дітей. Сучасними моделями організації харчування (базова кухня, опорна кухня, кухня-фабрика) обладнано тільки 5378 закладів, що складає 42,7 %.

Крім того, критичною проблемою для місцевих бюджетів наразі є забезпечення фінансування гарячого харчування у закладах загальної середньої освіти для дітей пільгової категорії. У зв'язку з активними бойовими діями, які ведуться на території України, суттєво збільшилась кількість дітей з числа тимчасово переміщених осіб та становить 102 190 осіб. Також було введено додаткову пільгову категорію - діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів що наразі налічує 167110 учнів закладів загальної середньої освіти. враховуючи наведене Міністерство освіти та науки пропонує новий напрямок фінансування в межах субвенції 2211330 на забезпечення вказаних потреб з розрахунку: 40,6 грн. (середня вартість вартість одноразового гарячого харчування дітей пільгової категорії) * 269300 осіб (Кількість дітей пільгової категорії, які отримують одноразова гаряче харчування у закладі загальної середньої освіти) * 175 (кількість днів навчання у рік). = 1 913376,5 тис. грн.

3. Зміна показників досягнення цілей державної політики у разі передбачення додаткових коштів

Найменування	2025 рік (план)		2026 рік (план)		2027 рік (план)	
	показники за орієнтовного граничного показника	показники з урахуванням додаткових коштів	показники за орієнтовного граничного показника	показники з урахуванням додаткових коштів	показники за орієнтовного граничного показника	показники з урахуванням додаткових коштів
1	2	3	4	5	6	7
1. Доступна та якісна дошкільна освіта						
Кількість осіб з особливими освітніми потребами, які отримують державну підтримку в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти (осіб)	13 612,0	13 612,0	13 712,0	13 712,0	13 812,0	13 812,0

Найменування	2025 рік (план)		2026 рік (план)		2027 рік (план)	
	показники за орієнтовного граничного показника	показники з урахуванням додаткових коштів	показники за орієнтовного граничного показника	показники з урахуванням додаткових коштів	показники за орієнтовного граничного показника	показники з урахуванням додаткових коштів
1	2	3	4	5	6	7
2. Нова Українська школа						
Кількість здобувачів повної загальної середньої освіти (осіб)	4 089 824,0	4 089 824,0	4 089 824,0	4 089 824,0	4 089 824,0	4 089 824,0
Середній розрахунковий розмір заробітної плати вчителя на місяць без нарахувань ЄСВ (тис.грн.)	15,0	16,9	15,0	16,9	15,0	16,9
Кількість комунальних закладів загальної середньої освіти (без філій) (од.)	12 600,0	12 600,0	12 000,0	12 000,0	11 000,0	11 000,0
Кількість інклюзивних класів (од.)	32 078,0	32 078,0	35 286,0	35 286,0	38 814,0	38 814,0
Кількість осіб з особливими освітніми потребами, які отримують державну підтримку в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти (осіб)	42 490,0	42 490,0	42 590,0	42 590,0	42 690,0	42 690,0
Кількість навчальних кабінетів закладів освіти обладнаних для потреб НУШ (од.)	0,0	34 000,0	0,0	34 000,0	0,0	34 000,0
Кількість навчальних кабінетів пілотних закладів освіти обладнаних відповідно до потреб НУШ (од.)	0,0	149,0	0,0	149,0	0,0	149,0
Кількість учнів та педагогічних працівників пілотних закладів освіти яких забезпечено навчально-методичною літературою, у тому числі їх електронними версіями та з аудіосупроводом (осіб)	0,0	8 530,0	0,0	8 530,0	0,0	8 530,0
Частка учнів та педагогічних працівників пілотних закладів освіти яких забезпечено навчально-методичною літературою, у тому числі їх електронними версіями та з аудіосупроводом (відс.)	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0
Кількість педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які пройшли підвищення кваліфікації (осіб)	0,0	65 000,0	0,0	65 000,0	0,0	65 000,0
Кількість об'єктів, які обладнані захисними спорудами цивільного захисту (од.)	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	50,0
Середня вартість будівництва/реконструкції/модернізації захисної споруди цивільного захисту (тис.грн.)	0,0	50 000,0	0,0	50 000,0	0,0	50 000,0
Кількість учасників освітнього процесу, які забезпечені місцем у захисних спорудах цивільного захисту (тис.осіб.)	0,0	15,0	0,0	15,0	0,0	15,0
Частка учасників освітнього процесу, які забезпечені місцем у захисних спорудах цивільного захисту (відс.)	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,4
Кількість закладів загальної середньої освіти обладнаних системами протипожежного захисту (од.)	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0
Середня вартість обладнання системою протипожежного захисту закладу загальної середньої освіти (тис.грн.)	0,0	10 000,0	0,0	10 000,0	0,0	10 000,0
Кількість закуплених шкільних автобусів (в тому числі для перевезення дітей з обмеженими фізичними можливостями) (од.)	0,0	305,0	0,0	305,0	0,0	305,0
Середня вартість одного шкільного автобуса (тис.грн.)	0,0	3 498,3	0,0	3 673,2	0,0	3 856,9
Кількість учнів, які забезпечені довозенням до закладу освіти (осіб)	0,0	6 405,0	0,0	6 405,0	0,0	6 405,0
Частка учнів, які забезпечені підвезенням з тих, які потребують підвезення (відс.)	0,0	1,9	0,0	1,9	0,0	1,9
Кількість їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти, в яких проведено модернізацію (реконструкцію, капітальний ремонт) (од.)	0,0	150,0	0,0	150,0	0,0	150,0

Найменування	2025 рік (план)		2026 рік (план)		2027 рік (план)	
	показники за орієнтовного граничного показника	показники з урахуванням додаткових коштів	показники за орієнтовного граничного показника	показники з урахуванням додаткових коштів	показники за орієнтовного граничного показника	показники з урахуванням додаткових коштів
1	2	3	4	5	6	7
Середня вартість модернізації (реконструкції, капітального ремонту) однієї їдальні (харчоблоку) (тис.грн.)	0,0	10 000,0	0,0	10 000,0	0,0	10 000,0
Середня вартість одноразового гарячого харчування дітей пільгової категорії (грн.)	0,0	40,6	0,0	40,6	0,0	40,6
Кількість дітей пільгової категорії, які отримують одноразова гаряче харчування у закладі загальної середньої освіти (осіб)	0,0	269 300,0	0,0	269 300,0	0,0	269 300,0
3. Сучасна професійна освіта						
Кількість створених навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти (шт.)	0,0	115,0	0,0	125,0	0,0	140,0
Середні витрати на створення 1 навчально-практичного центру (тис.грн.)	0,0	8 000,0	0,0	8 700,0	0,0	9 200,0
Частка здобувачів освіти, що здійснюють підготовку в оновлених освітніх просторах (відс.)	0,0	25,0	0,0	30,0	0,0	35,0
Кількість осіб з особливими освітніми потребами, які отримують державну підтримку в інклюзивних групах закладів професійної (професійно-технічної) освіти (осіб)	205,0	205,0	250,0	250,0	300,0	300,0

Міністр

Печатка

3FAA9288358EC00304000000ED323600C71

DB500

30-04-2024 14:47:08

(підпис)

3FAA9288358EC003040000007669070004E

0D200

30-04-2024 15:00:06

(підпис)

Оксен ЛІСОВИЙ

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Міністерство освіти і науки України

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)



БЮДЖЕТНА ПРОПОЗИЦІЯ НА 2025–2027 РОКИ, Форма БП-3 (додаткова)
Міністерство освіти і науки України
ід-3908 в АІС ГРК, КВК=221, тип консолідації=Зведена форма ГРК, номер версії=1
30.04.2024 14:47:08 **Оксен ЛІСОВИЙ** (3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500)
30.04.2024 15:00:06 **Міністерство освіти і науки України** (3FAA9288358EC003040000007669070004E0D200)
36b8c59d-8e7f-4279-a94c-135a985e6841